

**KOMUNIKASI KEAGAMAAN DI TAMAN KANAK-KANAK  
NOOR LATHIFAH KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI NORHANA  
NIM. 1201311218**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**KOMUNIKASI KEAGAMAAN DI TAMAN KANAK-KANAK  
NOOR LATHIFAH KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Sosial

**Oleh  
Siti Norhana  
NIM. 1201311218**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2017M/ 1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda dibawah ini:

Nama : Siti Norhana

NIM : 1201311218

Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam/ S1

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Rabiul Awal 1438 H

yang Membuat Pernyataan

  
  
Siti Norhana

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Komunikasi Keagamaan di Taman Kanak-kanak  
Noor Lathifah Kecamatan Gambut Kabupaten  
Banjar

Ditulis oleh : Siti Norhana

NIM : 1201311218

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)/SI

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 23 Desember 2016

Rabiul Awal 1438 H

Pembimbing I



Dr. Hj. Halmatus Sakdiah, S.Ag., M.Si  
NIP.197604232000032002

Pembimbing II



Aulia Aziza, S.Ag., M.Si  
NIP. 197211231997032002

Mengetahui:

an. Ketua Jurusan KPI  
Sekretaris Jurusan KPI  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si  
NIP.197008031998032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Komunikasi Keagamaan di Taman-Kanak-kanak Noor Lathifah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, yang ditulis oleh Siti Norhana telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Januari 2017/ 19 Rabiul Akhir 1438





dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83, 25)

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Akhmad Sagir, M.Ag  
NIP.197112171996031001

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Aulia Aziza, S.Ag., M.Si (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si (Anggota)	3. 
4. Saipul Hadi, S.IP., MA (Notulis)	4. 

## ABSTRAK

**Siti Norhana.** 2016, *Komunikasi Keagamaan di Taman Kanak-kanak Noor Lathifah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Pembimbing (I) Dr. H. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si. (II) Aulia Aziza, S.Ag, M.Si.

Kata Kunci: Komunikasi Keagamaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi atau bentuk komunikasi keagamaan terhadap anak di sekolah Taman Kanak-kanak Noor Lathifah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam komunikasi keagamaan yang dilakukan di sekolah Taman Kanak-kanak Noor Lathifah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah semua penyelenggara sekolah TK. Noor Lathifah yaitu kepala sekolah, staff pengajar 3 orang serta Pengelola/Ketua Yayasan dan murid TK. Noor Lathifah Kec. Gambut Kab. Banjar yang berjumlah 50 orang. Adapun objek dalam penelitian ini adalah komunikasi keagamaan terhadap anak di sekolah TK.Noor Lathifah Kec. Gambut Kab. Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode pendekatan penelitian kualitatif. sedangkan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses teknik pengolahan data yaitu dengan teknik koleksi data, editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Kemudian dianalisa secara deskriptif interpretatif yaitu dengan memberikan penafsiran melalui ulasan-ulasan secukupnya mungkin terhadap data-data yang disajikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi keagamaan terhadap anak di sekolah TK Noor Lathifah sudah berjalan dengan cukup baik. hal tersebut dapat dilihat dari perilaku murid yang sudah bisa mempraktekkan, menyebutkan/melafalkan, menyanyikan yang telah diajarkan ataupun dicontohkan oleh guru-guru baik dalam bentuk komunikasi verbal, non-verbal melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan setiap harinya untuk menyampaikan pesan keagamaan yang terdiri dari beberapa aspek yaitu, aspek akidah, aspek syariah dan aspek akhlak.

Faktor pendukung dalam komunikasi keagamaan di sekolah tersebut yaitu guru-guru yang berlatar belakang pendidikan keagamaan serta lingkungan dan lokasi yang nyaman dan religius karena dekat dengan langgar dan pengajian. Sedangkan faktor penghambatnya dalam komunikasi keagamaan yaitu kurangnya peran orang tua dalam pembiasaan perilaku keagamaan pada anak-anak mereka di rumah serta Masalah pendanaan (keuangan), sehingga sarana dan prasarana untuk dapat membantu proses kelacaran komunikasi keagamaan terhadap anak kurang memadai.

Saran-saran, hendaknya pihak sekolah melakukan sosialisasi kepada orang tua murid tentang pesan dan kegiatan mengenai agama melalui komunikasi keagamaan yang dilakukan di sekolah agar terjalin kerjasama yang baik dalam membentuk perilaku keagamaan pada anak. Hendaknya pihak sekolah mengupayakan pelatihan dan mengadakan buku-buku tentang keagamaan pada anak agar menambah wawasan guru dalam menumbuhkan kembangkan rasa keagamaan pada diri anak. Hendaknya pihak guru mengadakan studi banding ke sekolah-sekolah lain, untuk menambah wawasan kreatifitas atau cara dalam menyampaikan komunikasi keagamaan terhadap anak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا  
ومو لا نا محمّد و على آله وصحبه اجمعين

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Komunikasi Keagamaan di Taman Kanak-kanak Noor Lathifah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin



2. Ibu Dr. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Fakultas Dakwah dan Komunikasi
3. Ibu Aulia Aziza, S.Ag, M.Si selaku Dosen Pembimbing II Fakultas Dakwah dan Komunikasi
4. Ibu Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si, selaku ketua jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan persetujuan atas judul penelitian ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati Fakutas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi ini.
6. Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah beserta seluruh guru dan staf TK Noor Lathifah yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
7. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas dan Komunikasi yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya yang telah mendukung dan memeberikan doa restunya dalam penyelesaian skripsi ini dan kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2012 serta Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan, bimbingan arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin,

Desember 2016

Siti Norhana

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1.     ا     : A  | 16.   ط     : |
| Th                |               |
| 2.     ب     : B  | 17.   ظ     : |
| : Zh              |               |
| 3.     ت     : T  | 18.   ع     : |
| : ‘               |               |
| 4.     ث     : Ts | 19.   غ     : |
| : Gh              |               |
| 5.     ج     : J  | 20.   ف     : |
| : F               |               |
| 6.     ح     : H  | 21.   ق     : |
| : Q               |               |
| 7.     خ     : Kh | 22.   ك     : |
| : K               |               |
| 8.     د     : D  | 23.   ل     : |
| : L               |               |

9.	ذ	: Dz	24.	م	
		: M			
10.	ر	: R	25.	ن	
		: N			
11.	ز	: Z	26.	و	
		: W			
12.	س	: S	27.	هـ	
		: H			
13.	ش	: Sy	28.	ع	
		: ‘			
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### Mad dan Diftong:

1.	Fathah panjang	: Ā / ā	4.	أو	: Aw
2.	Kasrah panjang	: Ī / ī	5.	أي	:
	Ay				
3.	Dhammah panjang	: Ū / ū			

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya; ر بنا ditulis *rabbānā*.
2. Vokal panjang (*mad*);

*Fathah* (baris di atas) di tulis **ā**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **ī**serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **ū**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qāri'ah*, المساكين ditulis *al-masākin*, لمفلحونا ditulis *al-muflihūn*.

3. Kata sandang *alif + lam*(ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kāfirūn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsyiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijāl*.

4. Ta'*marbūthah*(ة).

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya المالزكاة ditulis *zakāt al-māl*, atau النساءسورة ditulis surat an-Nisā.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

خيرالرزقينهو ditulis *wa huwa khair ar-Rāziqīn*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	xv
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
 <b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Tinjauan Umum Tentang Komunikasi .....	13
1. Pengertian Komunikasi .....	13
2. Bentuk-bentuk Komunikasi .....	15
3. Unsur-unsur Komunikasi .....	18
4. Fungsi Komunikasi .....	24
5. Jenis-jenis Komunikasi .....	26
B. Tinjauan Umum Tentang Keagamaan .....	28
1. Pengertian Agama .....	28
2. Pengertian Keagamaan.....	28

C. Pentingnya Komunikasi Keagamaan pada Anak .....	29
D. Hambatan Komunikasi .....	31
E. Perkembangan Agama pada Masa Anak-anak .....	33
F. Komunikasi Dalam Islam.....	37
1. Komunikasi Verbal .....	37
2. Komunikasi Non-verbal .....	44

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis.....	50
F. Tahapan Penelitian .....	51

### **BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Penyajian Data.....	57
C. Analisa Data .....	77

### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran .....	89

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

No	Hal
4.1 Periode Kepemimpinan Kepala Sekolah TK Noor Lathifah.....	55
4.2 Data keadaan guru dan staf tata usaha di Sekolah TK Noor Lathifah .....	56
4.3 Data jumlah siswa di Sekolah TK Noor Lathifah Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	56
4.4 Data sarana dan prasarana di Sekolah TK Noor Lathifah.....	57
4.5 Jadwal Kegiatan TK. Noor Lathifah .....	60
4.6 Nama-nama murid di sekolah TK. Noor Lathifah kelompok A .....	71
3.7 Nama-nama murid di sekolah TK. Noor Lathifah kelompok B.....	72



